



Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik

– *Geschäftsführende Direktorin* –

Prof. Dr. Sibylle Peters

Steckel, Mirko

Peters, Sibylle

Perspektiven auf das Moratorium Studium

Teilstudie 2: Studiensituation und Studienzufriedenheit

Arbeitsbericht Nr. 61

April 2008

ISSN 1437-8493

Die Arbeitsberichte des Instituts für Berufs- und Betriebspädagogik

Diese Reihe repräsentiert das Institut für Berufs- und Betriebspädagogik in seinen Arbeits- und Forschungsschwerpunkten. Die Arbeitsberichte bieten die Möglichkeit, Beiträge aus aktuellen Forschungsprojekten und Qualifikationsvorhaben ebenso wie Diskussions- oder Thesenpapiere zu veröffentlichen. Daneben bildet die Reihe auch ein Informations- und Diskussionsforum für unsere Kooperationspartner und deren Beiträge. Weiterhin sollen in dieser Reihe hochwertige Magisterarbeiten von Studierenden des Instituts erscheinen.

Herausgeber:

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik (IBBP)
Geschäftsführende Direktorin Prof. Dr. Sibylle Peters

Anschrift:

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungs-
wissenschaften
Institut für Berufs- und Betriebspädagogik (IBBP)
Zschokkestraße 32
D-39104 Magdeburg

Tel.: (0391) 67 16 623

Fax: (0391) 67 16 550

e-mail: sibylle.peters@gse-w.uni-magdeburg.de

Redaktion

Ulrike Frosch

Herstellung:

Universitätsdruckerei Magdeburg

© Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg,
Institut für Berufs- und Betriebspädagogik,
Postfach 4120, D-39016 Magdeburg.
Jede Form der Weitergabe oder Vervielfältigung
bedarf der Genehmigung des Herausgebers.

Steckel, Mirko

Peters, Sibylle

Perspektiven auf das Moratorium Studium

Teilstudie 2: Studiensituation und Studienzufriedenheit

Arbeitsbericht Nr. 61

April 2008

ISSN 1437-8493



Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik

– *Geschäftsführende Direktorin* –

Prof. Dr. Sibylle Peters

Steckel, Mirko

Peters, Sibylle

Perspektiven auf das Moratorium Studium

Teilstudie 2: Studiensituation und Studienzufriedenheit

Arbeitsbericht Nr. 61

April 2008

ISSN 1437-8493

Die Arbeitsberichte des Instituts für Berufs- und Betriebspädagogik

Diese Reihe repräsentiert das Institut für Berufs- und Betriebspädagogik in seinen Arbeits- und Forschungsschwerpunkten. Die Arbeitsberichte bieten die Möglichkeit, Beiträge aus aktuellen Forschungsprojekten und Qualifikationsvorhaben ebenso wie Diskussions- oder Thesenpapiere zu veröffentlichen. Daneben bildet die Reihe auch ein Informations- und Diskussionsforum für unsere Kooperationspartner und deren Beiträge. Weiterhin sollen in dieser Reihe hochwertige Magisterarbeiten von Studierenden des Instituts erscheinen.

Herausgeber:

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik (IBBP)
Geschäftsführende Direktorin Prof. Dr. Sibylle Peters

Anschrift:

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungs-
wissenschaften
Institut für Berufs- und Betriebspädagogik (IBBP)
Zschokkestraße 32
D-39104 Magdeburg

Tel.: (0391) 67 16 623

Fax: (0391) 67 16 550

e-mail: sibylle.peters@gse-w.uni-magdeburg.de

Redaktion

Ulrike Frosch

Herstellung:

Universitätsdruckerei Magdeburg

© Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg,
Institut für Berufs- und Betriebspädagogik,
Postfach 4120, D-39016 Magdeburg.
Jede Form der Weitergabe oder Vervielfältigung
bedarf der Genehmigung des Herausgebers.

Steckel, Mirko

Peters, Sibylle

Perspektiven auf das Moratorium Studium
Teilstudie 2: Studiensituation und
Studienzufriedenheit

Arbeitsbericht Nr. 61

April 2008

ISSN 1437-8493

**Die Reihe Arbeitsberichte des IBBP –
Herausgegeben vom Institut für Berufs- und Betriebspädagogik**
<http://www.uni-magdeburg.de/ibbp>

ISSN 1437-8493

2008

Heft 60/08
Steckel, M.
Peters, S.

Perspektiven auf das Moratorium Studium – Teilstudie 1:
Alumni-Befragung

Heft 59/08
Groß, S.

Die Fachkarriere – Alternative Entwicklungschance oder Abstellgleis?
- *Eine qualitative Untersuchung der Implementierungsmodalitäten
ausgewählter Unternehmen* -

Heft 58/08
Voß, A.

Implementierung von Mentoringprozessen - Eine Chance für
Absolventen der dualen Berufsbildung in der Metallindustrie Sachsen-
Anhalts

2007

Heft 57/07
Peters, S./
Frosch, U.

“Richtig studieren” Infos, Wissenswertes, Anregungen, Regularien

2006

Heft 56/06
Frosch, U.

Wissensmanagement und Expertise – Analyse eines
Personalentwicklungsinstruments auf operative Unternehmensebene.
*Wissenslandkarten als Instrument der Personalentwicklung sowie als
Werkzeug des Wissensmanagements*

Heft 55/06
Peters, S.
Schmicker, S.
Weinert, S.

Mentoring als Leitfaden zur Förderung von Fach- und Führungskräfte-
nachwuchs
- *Ein Leitfaden für kleine und mittelständische Unternehmen und
Organisationen* -

Heft 54/06
Herud, K.

Selbstorganisation in offenen Arbeitsverhältnissen – Handeln auf der
Basis von Metakompetenzen am Fallbeispiel einer IT-basierten Firma

2005

Heft 53/05
Genge, F./
Willenius, Y./
Peters, S

Was Sie seit längerem über regiostart wissen wollen...
- *Diskussionspapier I* -

2004

Heft 52/04
Peters, S./
Dengler, S.

Wissensträger erkennen und vernetzen
- *Wissensmanagement IV* –

Heft 51/04
Daniela Riedel

Mentoring als Strategie von Gender Mainstreaming unter dem Blickwinkel von Theorie und Praxis am Fallbeispiel des Mentoring-Projektes „Frauen ins/im Management in Sachsen-Anhalt

2003

Heft 50/03
Peters, S.
Dengler, S.
Heft 49/03
Glomb, B.

Wissenspromotion in der Hypertext-Organisation
- *Wissensmanagement III* -

Kompetenzen von Wissensmanagern – Managerprofile im Wandel

Heft 48/03
Peters, S.
Schmicker, S.
Weinert, S.

Frauen im/ins Management in Sachsen-Anhalt IX
Mentoring-Programm für Frauen in Führungspositionen – ein win-win-Spiel in Sachsen-Anhalt?
- *Diskussionspapier IX* -

Heft 47/03
König, S.

Chancengleichheit zur Rekrutierung von Führungskräften -
Frauenförderung in Strategien und Umsetzung von Personalpolitik

Heft 46/03
Noack, G.

Anforderungen an das Aufgabenprofil eines Wissenspromotors zur Überwindung von Wissensbarrieren lose gekoppelter Teams in der Hypertextorganisation
- *Wissensmanagement II* -

Heft 45/03
Poppeck, A.
Peters, S.

Internetbasiertes Projektmanagement-Tutoring (IT-Proto).
Lernen mit neuen Medien in der Hochschulausbildung.
in Sachsen-Anhalt
– *Diskussionspapier II* –

Heft 44/03
Lesske, L.
Peters, S.

Auf dem Sprungbrett ins Beschäftigungssystem -
Chancen(-un-)gleichheit von Studentinnen und Studenten
in Sachsen-Anhalt – *Fallstudie* –

2002

Heft 43/02
Peters, Sibylle:

Einführung in die berufliche/betriebliche Weiterbildung
– *Reader zur Einführungsveranstaltung Wintersemester* –
(Fortsetzung von Heft 35, Oktober 2001)

Heft 42/02
Weinert, S.
Peters, S.
Schmicker, S.

Frauen im/ins Management in Sachsen-Anhalt VIII
Modellprojekt und Ringvorlesung
Querschnittsergebnisse aus Shadow- und Top-Sequenzen im Überblick – *Diskussionspapier VIII* –

Heft 41/02
Peters, Sibylle

Mentoring – ein flankierendes Personalentwicklungsinstrument für Führungsnachwuchskräfte
– *Diskussionspapier VII* –

- Heft 40/02
Riedel, Daniela
Peters, Sibylle
Frauen ins Management in Sachsen-Anhalt VI
*Erfahrungen mit der eigenen Power:
Projektergebnisse der 1. Mentoring-Gruppe
– Diskussionspapier VI –*
- Heft 39/02
Peters, Sibylle
Qualifikations- und Kompetenzentwicklung – zum Wandel und Wechsel
ihrer Bedarfe infolge steigender Dienstleistungsanforderungen
- Heft 38/02
Klein, Rosemarie
Reutter, Gerhard
Dengler, Sandra
Poppeck, Anja
Realisierte Konzepte von beruflicher Lern- und
Weiterbildungsberatung
– Studie mit Fallbeschreibungen –
- Heft 37/02
Peters, S.
Frauen im Management. *Chancen des Diskurses über
Geschlechterdifferenz und –arrangements
Eine theoretische Skizze
– Diskussionspapier V –*
- 2001**
- Heft 36/01
Weinert, S.
Peters, S.
Schmicker, S.
Frauen ins Management in Sachsen-Anhalt IV
*Modellprojekt und Ringvorlesung
Ansporn zum Aufstieg – für Shadows und Tops
– Diskussionspapier IV –*
- Heft 35/01
Peters, S.:
Einführung in die berufliche/betriebliche Weiterbildung
– *Reader zur Einführungsveranstaltung Wintersemester –*
(Fortsetzung von Heft 27, Oktober 2000)
- Heft 34/01
Ringshausen, H.:
Die Theorie des Situierten Lernens von Lave/Wenger (1991)
im Kontext organisationstheoretischer Ansätze der
Erwachsenenbildung
– *Wissensmanagement I –*
- Heft 33/01
Peters, S.
Schmicker, S:
Weinert, S.
Frauen im/ins Management in Sachsen-Anhalt III
*Modellprojekt und Ringvorlesung
Start der Shadow-Mentees
– Diskussionspapier III –*
- Heft 32/01
Klein, R.
Kemper, M.
,Best-practice‘ beruflicher Weiterbildung in der Qualifizierung und
Beratung mit KMU
- Heft 31/01
Büchter, K.
Selbstgesteuertes und institutionelles Lernen in der Weiterbildung
Argumente, Kritiken, offene Fragen
- Heft 30/01

Peters, S. Internetbasiertes Projektmanagement Tutoring (IT-PROTO)
Dengler, S. *Lernen mit neuen Medien in der Hochschulausbildung*
Krause, A. – *Diskussionspapier I* –

Heft 29/01
Dengler, S. Professionalität in der Weiterbildung im Wandel. *Wandel des Lernens im Kontext gesellschaftlicher Transformationsprozesse und Auswirkungen auf die Professionalität*
- *Professionalisierungsdiskussion V*-

Heft 28/01
Peters, S. Frauen im/ins Management in Sachsen-Anhalt II
Schmicker, S. *Modellprojekt und Ringvorlesung*
Weinert, S. *Programm- Werbung- Kooperation- und Netzwerkpartner-Presseresonanz*
– *Diskussionspapier II* –

Arbeitsberichte aus früheren Jahrgängen sind bereits vergriffen. Anfragen zu einzelnen Arbeitsberichten richten Sie bitte an die im Impressum angegebene Anschrift bzw. E-Mail.